



Istituto Comprensivo Statale Marcello Mastroianni

**PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITA'**
(art.3 -DPR n.235 /2007)

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” tra scuola e famiglie segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti ed i genitori - per parte loro - dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

Il presente “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico , dai genitori e dallo studente per sottolineare con un gesto simbolicamente assai significativo le responsabilità che la scuola , la famiglia e lo studente consapevolmente si assumono nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.</p> <p>Favorire l'inclusione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con "Bisogni Educativi Speciali".</p>	<p>Conoscere e condividere il POF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro possibilità.</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.</p> <p>Condividere il valore della inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Mettere costantemente in campo le sue doti migliori. Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.</p> <p>Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.</p> <p>Valutare sempre le proposte delle famiglie.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente.</p> <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.</p> <p>Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> <p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati</p> <p>Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
RELAZIONI	<p>Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise .</p> <p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i docenti e tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile .</p> <p>Non esprimere opinioni e giudizi negativi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo la strada del dialogo con i docenti per chiarire situazioni di criticità.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il suo contributo personale a favore della serenità e serietà della vita scolastica quotidiana.</p> <p>Rispettare sempre la dignità personale dei docenti, degli operatori scolastici, dei compagni, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori o talora violenti.</p> <p>Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide col proprio, senza rinunciare ad esprimere con la massima correttezza le proprie opinioni.</p> <p>Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, col Dirigente, con i genitori.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p style="text-align: center;">VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI</p>	<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.</p> <p>Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.</p> <p>Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.</p> <p>Far percepire ai propri figli che attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.</p> <p>Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.</p> <p>Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo 'attorno' all'impegno scolastico.</p> <p>Offrire sempre il meglio di sé.</p> <p>Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere...</p> <p>Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.</p> <p>Considerare i PROGETTI di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la missione formativa.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.</p>	<p>Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p> <p>Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni recati dal proprio figlio a carico di persone, arredi ,materiale didattico, anche con il risarcimento del danno.</p>	<p>Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola, ma che solo gli incivili possono ritenere che le regole non debbano esserci o che ciascuno possa farsi le proprie.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.</p> <p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
COMPITI A CASA	<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che abbiano mostrato difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p>	<p>Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A.....
VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione</p> <p>Esplicitare agli studenti e ai genitori i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti (prove scritte, prove orali, prove pratiche, scrutini intermedi e finali)</p> <p>Comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando agli studenti i lavori corretti in tempi ragionevolmente brevi e, comunque, non oltre quindici giorni dal loro svolgimento .</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo sulle loro potenzialità e sulle loro difficoltà.</p> <p>Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti adottati dai docenti.</p> <p>Controllare e firmare sistematicamente gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità e le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.</p>

ROMA/...../.....

I GENITORI DELL'ALUNNO/A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA ANGELA MAGLIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "M. MASTROIANNI"

Via Orvieto, 45 - 00182 ROMA ☎ 06/7015931 fax 06/70393616
Cod. Fisc. 97198700581 - Cod. Mecc. RMIC825008

[.rmic825008@istruzione.it](mailto:rmic825008@istruzione.it) - rmic825008@pec.istruzione.it www.icmmastroianni.edu.it

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ tra istituto e genitori/titolari responsabilità genitoriale. Allegato 2.1 al Protocollo di sicurezza anti COVID-19 per l'anno scolastico 2020/21.

- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti";
- Visto il D.M. 39 del 02.06.2020;
- Tenuto conto del Piano Scuola 2020-2021, delle linee guida per settembre e del DM 39 del 26.06.2020;
- Considerato che nell'ambito di una responsabilità condivisa e collettiva, un efficace contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 dipende non solo dall'adozione delle misure di prevenzione e protezione adottate da questo istituto con il Protocollo di sicurezza per l'anno scolastico 2020/21, ma anche dalla collaborazione attiva degli studenti e delle loro famiglie che va oltre le mura scolastiche.

Si integra il Patto di Corresponsabilità per tutte le famiglie degli iscritti, in merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 con quanto segue:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla prevenzione e alla diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "M. MASTROIANNI"

Via Orvieto, 45 - 00182 ROMA ☎ 06/7015931 fax 06/70393616
Cod. Fisc. 97198700581 - Cod. Mecc. RMIC825008

rmic825008@istruzione.it - rmic825008@pec.istruzione.it www.icmmastroianni.edu.it

delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

5. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
6. intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
7. predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.
8. Garantire chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

I genitori degli alunni e, più in generale, i titolari della responsabilità genitoriale si impegnano a:

1. Prendere visione del Protocollo di sicurezza recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Rispettare le seguenti misure atte a contenere la diffusione del virus a scuola:
 - a) non è consentito di sostare o attendere all'interno della scuola, se non previo appuntamento con la segreteria scolastica o nei momenti di colloquio con i professori opportunamente pianificati in modo da evitare assembramenti;
 - b) nei momenti di consegna e ritiro del bambino, il genitore dovrà rimanere all'esterno dell'edificio scolastico;
 - c) è consentito ad una sola persona di accompagnare/ritirare l'alunno da scuola;
 - d) se dovessero accedere a scuola, i genitori dovranno rispettare le procedure di ingresso e uscita da scuola previste al punto 2 del protocollo di sicurezza e indossare la mascherina chirurgica (vedere l'allegato 3 al protocollo di sicurezza - Mascherine ammesse nell'istituto scolastico);
 - e) solo nei casi di accesso all'edificio scolastico (per colloqui, appuntamenti, ecc.) verrà misurata ai genitori la temperatura corporea;
 - f) l'accesso alla segreteria scolastica è consentito solo previo appuntamento;
 - g) misurare ogni mattina a casa la temperatura del proprio figlio e impegnarsi a non portarlo a scuola in caso di presenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "M. MASTROIANNI"

Via Orvieto, 45 - 00182 ROMA ☎ 06/7015931 fax 06/70393616
Cod. Fisc. 97198700581 - Cod. Mecc. RMIC825008

rmic825008@istruzione.it - rmic825008@pec.istruzione.it www.icmmastroianni.edu.it

- h) Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare prontamente il MMG/pediatra di libera scelta e la segreteria scolastica e seguire la procedura indicata al punto 9 del Protocollo di sicurezza;
- i) consegnare al bambino/ragazzo la **mascherina chirurgica**; quest'ultima deve essere cambiata con frequenza giornaliera;
- l) non sono consentite mascherine diverse da quelle chirurgiche;**
- m) rispettare la segnaletica a terra, sia all'esterno che all'interno dell'edificio scolastico, per il mantenimento del distanziamento interpersonale nei momenti di consegna e ritiro del proprio bambino;
- n) conoscere, sin dal primo giorno di ingresso a scuola, le entrate/uscite della classe di appartenenza del proprio figlio e gli intervalli orari nei quali quest'ultimo dovrà accedere a scuola e in quelli in cui uscirà da scuola.
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo di sicurezza recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, e garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico e con il referente COVID del plesso, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "M. MASTROIANNI"

Via Orvieto, 45 - 00182 ROMA ☎ 06/7015931 fax 06/70393616
Cod. Fisc. 97198700581 - Cod. Mecc. RMIC825008

[.rmic825008@istruzione.it](mailto:rmic825008@istruzione.it) - rmic825008@pec.istruzione.it www.icmmastroianni.edu.it

- compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo di sicurezza recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19 (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio della piattaforma digitale GOOGLE-SUITE e del registro elettronico Argo Didup, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
 5. in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

Alla luce di quanto sopra, si rimanda dunque alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio e degli alunni affidati alla responsabilità genitoriale, significando che questo istituto adotterà tutte le azioni volte a garantire la propria difesa in caso di dichiarazioni mendaci o comportamenti in contrasto con le presenti misure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Maglio

I GENITORI

ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE
